

PSICOLOGÍA

(Nivel Medio Superior, Sexto Semestre)

MÓDULO IV. BASES SOCIALES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

TEMA 4.1.2 FACTORES CULTURALES: TRADICIONES, COSTUMBRES E IDENTIDAD.

JUSTIFICACIÓN Y GUIÓN EXPLICATIVO DE LA PRESENTACIÓN DE 50 DIAPOSITIVAS

Se recomienda utilizar esta presentación para desarrollar el **tema 4.1.2 “factores culturales: tradiciones, costumbres e identidad”**, y después de que los alumnos hayan realizado una investigación documental guiada sobre el tema, de esta manera el alumno podrá participar de manera más activa con preguntas, comentarios etc. Lo que le ayudará a clarificar información y que le permitirá poder aplicar dicha información, reconociendo las bases sociales de la conducta, en este caso la influencia de las tradiciones, costumbres e identidad, en su propia conducta.

JUSTIFICACIÓN

Como sabemos los **materiales didácticos** tienen varias funciones dentro de las estrategias didácticas, entre las que tenemos las de motivar y mantener el interés, además de que con la información se provoca la reflexión sobre los temas tratados, en este caso respecto a algunos elementos importantes sobre el tema de las **tradiciones y las costumbres** como formadoras de la **identidad cultural de las personas**, las cuales se pueden observar de manera directa. En este sentido esta presentación con diapositivas cubre con las funciones antes mencionadas, ya que las imágenes son atractivas para los alumnos y los invita a pensar y

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM
Mayo de 2019

reflexionar sobre lo que son las tradiciones y costumbres que tenemos como Mexicanos y como las hemos introyectado en nuestra personalidad, influyendo así en nuestra conducta diaria. Es importante que el estudiante analice la información siempre con la ayuda del profesor.

Este Material Didáctico está formado por una serie de 50 diapositivas, cada una de las cuales muestra **información** referente a contenidos del Módulo IV del Programa de Psicología denominado “**Bases sociales del comportamiento humano**”, para lo cual se muestran imágenes con información breve que invita al análisis del mismo. Estas diapositivas permiten que el profesor implemente **actividades de aprendizaje** que pueden ser preguntas dirigidas que inviten a la reflexión personal sobre el tema y se comparta con lluvia de ideas a fin de enriquecer el acervo grupal. O bien puede utilizar estrategias de **gamificación** y así hacer más lúdico el aprendizaje del tema. De esta manera este material se convierte en recurso de apoyo importante para el desarrollo de este tema. Cabe mencionar que también se promueve el uso de las **TIC**.

RELACIÓN DEL MATERIAL CON LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO.

Este material didáctico apoya el desarrollo del tema ya que en todo momento se apega al programa **de la asignatura**, en la diapositiva No. 6 se muestra una imagen del Programa donde aparece el tema el tema 4.1.2. **Factores culturales: tradiciones, costumbres e identidad**. Se respeta también el **Propósito del Módulo**, (mismo que aparece en la diapositiva No. 4) al que pertenece este tema, así como las Competencias que se pretenden desarrollar con el mismo, en la diapositiva No. 5.

La Metodología que se recomienda para utilizar esta presentación dentro del aula, responde a los 3 momentos de una secuencia didáctica a saber: **apertura**,

desarrollo y cierre (Diapositiva 7). Es así como en las primeras diapositivas que corresponden al momento de la **apertura**, se recupera información sobre **conocimientos previos** que tiene el alumnos sobre el tema (en este caso sobre tradiciones, costumbres e identidad cultural) y se presentan situaciones de problematización (siguiendo los momentos del aprendizaje que nos propone Robert Marzano), **en este caso, se propone el tema de cómo se manifiesta el amor en diferentes culturas** a manera de recuperar conocimientos previos sobre el tema, y servirá también para introducir el tema de tradiciones y costumbres. Posteriormente en el momento de **desarrollo**, se presentan diapositivas con **información teórica** y algunas actividades que les permitan organizar y clarificar dicha información. Se sugiere que el docente incluya actividades para que ellos investiguen y la lleven para analizarla y posteriormente **aplicarla**. Finalmente en **el momento de cierre**, se proponen actividades para que los estudiantes en un ejercicio de meta cognición, puedan identificar los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.

En este sentido, la recomendación en términos generales para utilizar este material es seguir los siguientes pasos:

- a). Presentar la diapositiva (o un número de ellas) dependiendo de la profundidad que el profesor quiera hacer sobre el tema.
- b). Invitar a los alumnos a que comenten en parejas cómo entienden la información presentada en la (s) diapositiva (s), y elaboren una breve conclusión en pareja.
- c). Con lluvia de ideas comparten sus puntos de vista, el maestro escucha algunos comentarios y guía los mismos hacia una conclusión, aclarando si es necesario la información en caso de que observe alguna confusión al respecto.

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM
Mayo de 2019

d). Individualmente el alumno escribirá como puede aplicar a su vida la información contenida en las diapositivas y analizadas con sus compañeros.

e). El maestro solicita a quienes deseen compartir su información, se escuchan algunas ideas y se dirigen a una conclusión.

f). De esta manera se trataran las dispositivas.

g). Una vez concluida la sesión (o pueden ser varias sesiones) del tema. Los alumnos elaborarán sus conclusiones contestando las preguntas: ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo aprendí? Y ¿Qué más me gustaría aprender sobre el tema?

Esta metodología permite desde el enfoque constructivista y por competencias, que el alumno vaya construyendo junto con sus compañeros y la guía del maestro, la comprensión **sobre las tradiciones y costumbres y como estos factores sociales influyen en su conducta individual y grupal**. Asimismo analizará la importancia que tiene esta información en su formación integral.

Es muy importante que el maestro utilice estas diapositivas dando tiempo suficiente para que el alumno pueda participar con sus comentarios y dudas sobre lo que se va planteando, ya que si bien es información teórica, dan pie a realizar una serie de preguntas detonadoras que propicien el análisis de la información, y sobre todo identificar en la conducta propia estos rasgos de nuestras **costumbres y tradiciones como Mexicanos**, también permitirá entender la **diversidad cultural** que existe en nuestro país y en mundo, y la riqueza que esto representa a nivel local y global. Es importante el promover que se compartan los comentarios con el grupo y guiarlos a conclusiones. Es importante fomentar en los alumnos el valor por nuestra cultura y el respeto por las manifestaciones culturales de otros países, así como promover la utilización de esta información en su vida cotidiana.

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM
Mayo de 2019

Es importante también sugerir a los alumnos buscar más información respecto a este tema, para lo cual se presenta una lista de fuentes que pueden ser consultadas.

Finalmente es importante señalar que en todo momento fueron respetados los derechos de autor de las imágenes utilizadas, pues se incluye el pie de foto en cada una de ellas, así como de la información utilizada para elaborar este material didáctico.

Elaboró:
Dra. En Ed. Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
Mayo de 2019